

План работы методической группы учителей математики и информатики на 2020-2021 учебный год

Тема МГ: "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и повышения качества образования"

Цель МГ:

1. Создание условий для личностного профессионального роста учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО;
2. Продолжение работы по повышению качества образования по предметам ШМГ.

Задачи методической работы:

1. Изучение ФГОС ООО по математике и информатике;
2. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО;
3. Внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при реализации на ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году;
4. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;
5. Продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО;
7. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к экзамену ОГЭ в 9 классе;
8. Совершенствование внеклассной работы по предметам ШМГ;
9. Совершенствование технологий и методик работы с отстающими и одаренными детьми;
10. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предметов ШМГ, психологии;
11. Совершенствование дистанционной работы по предметам ШМГ.

Основные направления работы методического объединения:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
2. Организация работы ШМГ при переходе на ФГОС ООО;
3. Повышение качества образования по предметам ШМГ, диагностика результативности;
4. Развитие личностных компетентностей обучающихся:
 - внеурочная деятельность по предмету;
 - работа с детьми, проявляющимися интерес и способности по предметам ШМГ.

Формы методической работы:

I. Совершенствование работы учителя:

1. Совершенствование методов и форм проведения современного урока (в соответствии с ФГОС ООО), в том числе в дистанционном режиме;
2. Участие в мероприятиях различных уровней;
3. Практика обмена опытом с коллегами;
4. Систематическое накопление дидактического материала.

II. Осуществление качества преподавания:

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года; анализ стартовых контрольных работ;
2. Контроль за обучением математике в 5, 9 классах;
3. Мониторинг знаний обучающихся в течение года по предметам ШМГ (вводный, полугодовой и годовой контроль)
4. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года;
5. Выполнение образовательных программ.

III. Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)

1. Стартовые контрольные работы в 5, 9 классах по предметам ШМГ;
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, информатика);
3. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах по предметам ШМГ (по полугодиям).

IV. Инновационная деятельность педагогов

1. Публикация материалов в Интернете;
2. Изучение и применение новых педагогических технологий на уроках математики и информатики;
3. Участие в профессиональных конкурсах для учителей;

V. Индивидуальные консультации учителей

1. Написание рабочих программ;
2. Самоанализ открытых уроков;
3. Прохождение курсовой подготовки.

VI. Подготовка к экзаменам

1. Утверждение форм промежуточной аттестации;
2. Организация повторения на уроках;
3. Подготовка материалов к экзаменам.

VII. Подготовка к ОГЭ

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ;
2. Работа с тестами на уроках и элективных курсах;
3. Тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ;

VIII. Внеклассная работа с обучающимися

1. Работа дополнительных занятий, факультативов и элективных курсов в течение всего года;
2. Участие в конкурсах различного уровня;
3. Участие в олимпиадном движении.

IX. Участие в конкурсах, олимпиадах

1. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-7 классов;
2. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 8-11 классов;
3. Участие в муниципальном туре олимпиад;
4. Участие в районном и областном туре олимпиад;
5. Участие в конкурсах для преподавателей;
6. Участие в конкурсах на платформе «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам» и других.
7. Участие в конкурсах на платформе «Учи.ру».

План работы МГ учителей математики и информатики

№ заседания (месяц)	Тема и план проведения заседания ШМГ	Сроки исполнения	Ответственный
I четверть			
<p style="text-align: center;">1 (август)</p>	<p>Тема: "Анализ и планирование работы ШМГ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМГ за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике и информатике в 9-х, 11-х классах в 2019-2020 учебном году. 3. Утверждение плана работы ШМГ на 2020-2021 учебный год. 4.Согласование рабочих программ преподавания математики и информатики на 2020-2021 учебный год. 5. Согласование рабочей программы по математике в 5-х - 9-х классах в рамках ФГОС ООО. 6. Утверждение тем самообразования учителей математики и информатики. 7. Составление и согласование графика проведения школьного тура олимпиад по математике и информатике на 2020-2021 учебный год. 8. Составление и согласование графика текущих тематических контрольных работ по математике и информатике на 2020-2021 учебный год. 9. Составление и согласование графика комплексных работ в 5-6 классах на 2020-2021 учебный год. 10. Составление и согласование графика проведения открытых уроков на школьном уровне по математике и информатике на учебную четверть. 11. Составление и согласование плана проведения недели математики и информатики. 12. Разработка и согласование плана подготовки к ОГЭ; 13. Разработка дидактического материала для вводного контроля 14. Составление и согласование плана работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. 	Август	
<p style="text-align: center;">2 (сентябрь)</p>	<p>Тема: "Педагогические технологии на уроках математики и информатики в условиях</p>	Сентябрь	

	<p>реализации ФГОС ООО".</p> <p>1. Доклад по теме «Педагогические технологии на уроках математики, информатики в условиях реализации ФГОС ООО »</p> <p>2. Обсуждение вопросов реализации ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при обучении математики и информатики; ➤ понимание технологического подхода при обучении математики и информатики; ➤ использование современных образовательных платформ Учи.ру и ЯКласс в дистанционном образовании; ➤ критерии оценивания достижений обучающихся: оценка и отметка. 		
<p>II четверть</p>			
<p>3 (ноябрь)</p>	<p>Тема: "Анализ работы за I четверть 2020-2021 учебного года. Повышение качества образования "</p> <p>1. Итоги входного контроля по математике, информатике.</p> <p>2. Итоги проведения ВПР и школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМГ. Подготовка к муниципальному туру всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМГ.</p> <p>3.Отчет учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>4. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание комфортных условий обучения для всех учащихся на уроках; ➤ использование разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося; ➤ своевременная ликвидация пробелов знаний обучающихся; <p>5. «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики и русского языка, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО » (Открытое совещание учителей математики, русского языка и начальной школы)</p>	<p>ноябрь</p>	

III четверть			
4 (январь)	<p>Тема: "Анализ работы за II четверть и 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Подготовка обучающихся к ГИА"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контрольных работ по предметам ШМГ за 1 полугодие. Контроль результатов в 9-х классах. 2. Анализ качества знаний за 1 полугодие. 3. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ГИА в 2021 году. 4. Итоги муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМГ. 5. Обсуждение открытых уроков 2 четверти по математике, информатике. 6. Доклад по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в контексте ФГОС второго поколения». 7.Корректировка рабочих программ в связи с продлением каникул. 	январь	
5 (март)	<p>Тема: "Анализ работы за III четверть 2020-2021 учебного года. Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО "</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги за III четверть. 2. Анализ пробных экзаменов по предметам ШМГ. 3. Согласование экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся 5-8,10 классах. 4. «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики» 5. Составление и согласование графика проведения школьной недели математики и информатики на 2020-2021 учебный год. 	март	
IV четверть			
6 (май)	<p>Тема: "Результаты работы в 2020-2021 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС ООО"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМГ. Подведение итогов за 2020-2021 учебный год. 2. Доклад по теме " Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС ООО " 3. Обсуждение открытых уроков и мероприятий во время проведения тематической недели по математике и информатике. 4. Составление перспективного плана развития ШМГ на 2021-2022 учебный год. 5. Учебная нагрузка на 2021-2022 уч. год. 		